



Raffaella FIORINI

Doctorant

Aix Marseille Université

Spécialité : Études italiennes

Section CNU : 14

Unité de recherche : CAER

École Doctorale 354 : Langues, Lettres et Arts

Fédération de Recherche : CRISIS

Coordonnées

☎ : +33(0)6 47191205

✉ raffaella.fiorini@univ-amu.fr

Biographie

Lectrice d'ambassade à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3 depuis l'année académique 2015/2016, je m'intéresse à la didactique des langues étrangères notamment dans un espace numérique. J'ai été impliquée dans plusieurs projets européens de pédagogie innovante, notamment sur l'utilisation du numérique dans l'enseignement, portés par European Schoolnet – Bruxelles et Indire - Florence. En 2013, mon projet *Biblioteca multimediale (Bibliothèque multimédia)* a obtenu le *Label européen des langues*. Formatrice des futurs enseignants pour l'Université Roma Tre, j'ai été impliquée dans le projet européen ITELab de European Schoolnet visant au développement des compétences numériques des futurs enseignants.

Domaine(s) de recherche

Didactique de l'italien langue étrangère

Diplômes

Master *Lingue e Letterature straniere*, Université "La Sapienza" de Rome

Master *Scienze dell'Educazione*, Université "Roma Tre" de Rome

Thèse

La production orale dans l'apprentissage des langues étrangères à l'Université : réflexions et propositions sur l'enseignement de l'italien en distanciel

Directeur M. Gouchan,

Année d'inscription 2021

Activités de recherche

Avec Sabina Ciminari (MCF Paul-Valéry Montpellier 3) organisation des séminaires internationaux *Langue, Littératures, civilisation : l'enseignement de l'italien en France* (Marseille 25 janvier 2018 et Montpellier 8 février 2018)

Participation Colloques:

"Online library" dans le cadre du colloque international *MOOCs, Language learning and mobility*, Second International Conference, Naples, 13-14 octobre 2017.

Sabina Ciminari, Raffaella Fiorini. « Se repérer dans un espace linguistique diversifié : expériences authentiques de "plurilinguisme interne" en italien L2. » . Dans le cadre du congrès "*La langue de l'Autre : transferts, frontières et reconfigurations*", Montpellier, 12-13 avril 2019.

"Rapport sur une didactique appliquée (Innovative Technologies for Engaging Classrooms) : the use of narration and digital story-telling to enhance oral skills." dans le cadre de la journée d'études *Ludolinguistique, glottodidactique, créativité et motivation dans l'apprentissage des langues : théories, réflexions et mise en pratique*, Paris, 25-26 octobre 2019.

" Fostering speaking skills through self- and peer- assessment: students engagement and moodle" dans le cadre du colloque international *MOOCs, Language learning and mobility MOOC2Move Fourth International Conference* Naples, 9-10 octobre 2021

" Valutazione e autovalutazione della competenza orale in LS tramite la piattaforma moodle: l'uso dello strumento *workshop*", dans le cadre du XXIV congrès AIPI, Genève, 28-30 juin 2021

Responsabilités et mandats locaux

Co-Responsable Licence LLCER EAD Université Paul-Valéry 3 Montpellier

Lectrice MAECI Université Paul-Valéry 3 Montpellier

Publications

Articles dans revues avec comité de lecture

Fiorini, R., *Fostering speaking skills through self-and peer-assessment: students engagement and moodle*
Disponible à <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03217974>

Chapitres de livres

Fiorini, R., *Dal libro al booktrailer: una sintesi digitale*. Dans (sous la direction de) Carbonara V., Cosenza L., Masillo P., Salvati L., Scibetta A., *Il parlato e lo scritto aspetti teorici e didattici*, Ospedaletto-Pisa: Pacini ed. 2019, pp.279-286

Fiorini, R., *Can ICT foster the teaching and learning of literature?* Dans (sous la direction de) Incalcaterra McLoughlin L., Villarini A., *E-Learning, MOOC e Lingue Straniere: Studi, Ricerche e Sperimentazioni* Napoli: UniorPress, 2018, pp. 153-159

Projets de recherche

Individuels

Le projet de doctorat envisage une recherche sur l'apprentissage et le développement de la production orale en langue étrangère, à l'université, en distanciel, en proposant des stratégies qui reposent sur l'utilisation de l'audiovisuel (état de l'art, hypothèse, recherche, propositions d'application).

Calendrier prévisionnel activités

2021-2022: recherches sur la didactique des langues, les compétences linguistiques, l'utilisation de la vidéo dans l'apprentissage; premiers sondages et premières observations sur le terrain. Participation aux activités scientifiques du centre de recherche de rattachement. Suivi des formations doctorales.

2022-2023: suite et fin des recherches. Séjour(s) à l'université de Sienne (en cas de cotutelle) pour les sondages et les observations sur le terrain. Début de la rédaction de la thèse. Suivi des formations doctorales.